|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 9 **TRUNG TÂM YTDP- PGD&ĐT** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do –Hạnh phúc** |
| Số: 320/KHLN-YTDP-GDĐT | *Quận 9, ngày 05 tháng 8 năm 2015* |

**KẾ HOẠCH**

 **Y TẾ HỌC ĐƯỜNG NĂM HỌC 2015 - 2016**

Thực hiện sự chỉ đạo của Liên Sở y tế - Giáo Dục và đào tạo về công tác Y tế học đường;

Căn cứ kết quả thực hiện chương trình Y tế học đường năm học 2014- 2015 trên địa bàn Quận 9, Trung tâm Y tế dự phòng phối hợp Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 9 xây dựng kế hoạch y tế học đường năm học 2015 – 2016 với những nội dung như sau:

1. **MỤC TIÊU**
* Giúp học sinh dễ dàng tiếp cận với dịch vụ chăm sóc sức khỏe ban đầu.
* Cung cấp các chương trình hoạt động y tế và quản lý nhằm nâng cao tình trạng miễn dịch cho học sinh.
* Giảm tỷ lệ bênh học đường: cận thị, vẹo cột sống...
* Nâng cao môi trường học tập an toàn tạo điều kiện thuận lợi cho việc học tập của học sinh.
1. **NỘI DUNG VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN**
2. **Công tác tổ chức**
* Tham mưu cho Ủy ban nhân dân Quận 9 kiện toàn Ban chỉ đạo y tế học đường, Ban bảo vệ sức khỏe và an toàn trường học.
* Tổ chức Hội nghị tổng kết công tác Y tế học đường lồng ghép với tập huấn các chương trình Y tế học đường cho năm học sau.
* Trung tâm Y tế dự phòng phối hợp với Phòng Giáo dục – Đào tạo Quận 9 củng cố và nâng cao chất lượng hoạt động của Ban chăm sóc sức khỏe Y tế học đường của các trường trên địa bàn Quận 9.
* Kiểm tra, củng cố, xếp loại và hướng dẫn thực hiện các nội dung của Y tế học đường
* Tham mưu cho các trường để có kế hoạch nâng cao trình độ cán bộ y tế trường đạt chuẩn từ trung cấp trở lên.
* Hướng dẫn các trường xây dựng và trang bị phòng y tế đúng quy định.
1. **Công tác khám và quản lý sức khỏe**
* Trung tâm Y tế dự phòng phối hợp với Phòng Giáo dục lên lịch khám sức khỏe cho học sinh.
* Tổng kết, phân loại, đưa ra nhận xét và khuyến cáo những bệnh lý nguy cơ
* Đối với các trường mầm non và lớp đầu cấp nhà trường phối hợp với phụ huynh quản lý lịch tiêm chủng và có bảng theo dõi tiêm chủng cho học sinh.
* Nhà trường phải đề ra biện pháp phòng chống bệnh học đường.
* Nhà trường thông báo kết quả khám sức khỏe về cho gia đình để theo dõi và quản lý tình trạng bệnh tật của học sinh.
* Nhà trường tuyên truyền và vận động phụ huynh tham gia BHYT cho học sinh đạt tỷ lệ 100% nhằm giúp cho việc phòng ngừa và điều trị bệnh tật hiệu quả.
* Thực hiện tốt công tác khám sức khỏe cho giáo viên và công nhân viên theo luật lao động: đạt tỷ lệ 100%.
* Thực hiện sơ cấp cứu, chăm sóc sức khỏe ban đầu, theo dõi học sinh mắc bệnh mãn tính theo đúng quy định.
1. **Truyền thông và giáo dục sức khỏe cho học sinh**
* Mỗi trường lập kế hoạch truyền thông phù hợp với tình hình thực tế tại đơn vị dưới nhiều hình thức sinh hoạt dưới cờ, nói chuyện chuyên đề, hoạt động ngoại khóa, bản tin y tế...
* Mỗi trường thực hiện bảng truyền thông đúng yêu cầu của T4G và bố trí ở nơi hợp lý để học sinh và phụ huynh dễ tham khảo.
* Xây nội dung truyền thông giáo dục sức khỏe cho học sinh về:

+ Vệ sinh cá nhân

+ Vệ sinh Môi trường - Nước

+ Vệ sinh ATVSTP

+ Phòng chống dịch bệnh

+ Phòng chống bệnh học đường

+ Phòng chống tai nạn thương tích

+ Bảo hiểm y tế

+ Phòng chống HIV/AIDS

+ Kỹ năng sống và hành vi lối sống có hại cho sức khỏe

* Sau buổi truyền thông phải có phần lượng giá.
* Truyền thông tại lớp (do giáo viên giảng dạy) hoặc tại phòng Y tế (do cán bộ y tế truyền thông) nên có biên bản ghi nhận lại.
* Nhà trường phối hợp với Trạm Y tế tổ chức truyền thông về GDSK mỗi năm ít nhất một lần.
* Tăng cường truyền thông kiến thức Y khoa cơ bản cho cán bộ Y tế trường học về cách phòng chống bệnh học đường.
1. **Chương trình phòng chống dịch bệnh truyền nhiễm**
* Quản lý sức khỏe theo mẫu của TTYTDP thành phố.
* Nhà trường lập kế hoạch triển khai các quy định về vệ sinh phòng chống bệnh truyền nhiễm :

+ Chú trọng vệ sinh khử trùng lớp học (có lịch vệ sinh và có xác nhận của nhà trường)

+ Kiểm tra định kỳ các vị trí có khả năng phát sinh lăng quăng, đảm bảo trường không có ổ trung gian truyền bệnh.

+ Tổ chức truyền thông phòng chống dịch bệnh trong nhà trường, thông báo kịp thời khi có dấu hiệu bệnh dịch xảy ra ở trường học với các cấp có thẩm quyền.

* Phối hợp với các cơ sở y tế và các đơn vị có liên quan để triển khai các biện pháp xử lý kịp thời khi có bệnh dịch xảy ra, hằng tháng báo cáo tình hình dịch bênh về cho TTYTDP Quận.
* Phối hợp với ngành y tế tổ chức tiêm chủng cho học sinh trong các đợt chiến dịch hoặc tại ổ dịch.
* Bố trí nơi rửa tay trước khi vào lớp cho học sinh (chú trọng khối mầm non).
1. **Đảm bào an toàn phòng chống tai nạn thương tích**
* Nhà trường có kế hoạch thực hiện các quy định về an toàn phòng chống tai nạn thương tích. Cây cao tạo bóng mát phải chặt tỉa cành trước mùa mưa bão, bồn hoa phải xây cạnh tròn nhẵn, dọn dẹp và cách ly khu vực kho chứa vật tư, phế liệu có nguy cơ gây TNTT cho học sinh.
* Hạn chế đến mức thấp nhất không để học sinh phải nằm viện vì tai nạn, thương tích trong nhà trường.
* Báo cáo tình hình tai nạn thương tích của học sinh đúng quy định.
1. **Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, dinh dưỡng**
* Nhà trường có kế hoạch đảm bào VSATTP: lập tổ kiểm tra giám sát bếp ăn và đề ra biện pháp khắc phục những vấn đề tồn tại của bếp ăn (nếu có).
* Đối với các bếp ăn bán trú phải thực hiện nghiêm túc các quy định về ATVSTP, chú ý nguồn cung cấp thực phẩm. Các trường hợp đồng với cơ sở cung cấp suất ăn cho học sinh phải chọn những cơ sở đã được cấp giấp chứng nhận ATVSTP, thường xuyên kiểm tra, giám sát, nhắc nhở cơ sở để suất ăn của học sinh đảm bảo đủ dinh dưỡng và hợp vệ sinh.
* Đối với căn tin trường cần tăng cường kiểm tra, giám sát. kiên quyết xử phạt và đóng cửa căn tin không đảm bảo các quy định về ATVSTP.
* Đảm bảo 100% nhân viên phục vụ trong bếp ăn, bảo mẫu, giáo viên tham gia công tác bán trú tại các trường, nhân viên căng tin được trang bị và cấp giấy kiến thức ATVSTP, khám sức khỏe định kỳ và phải trang bị bảo hộ lao động đúng quy định.
* Thực hiện hồ sơ và lưu mẫu thức ăn đúng quy định: Mỗi loại thức ăn lưu mẫu riêng trong vật dụng bằng inox. Niêm phong mẫu chặt chẽ, an toàn. Có sổ ghi chép việc thực hiện lưu mẫu theo quy định.
* Tăng cường công tác giám sát, tự kiểm tra tại đơn vị; Không để ngộ độc thực phẩm và các bệnh truyền qua thực phẩm xảy ra trong nhà trường.
* Tổ chức tháng hành động vì chất lượng ATVSTP và tuần lễ nước sạch hằng năm.
1. **Vệ sinh môi trường học tập**
	1. **Môi trường**
* Tiếp tục phấn đấu xây dựng nhà trường đạt yêu cầu về văn minh, an toàn và xanh sạch đẹp.
* Duy trì và tăng cường việc đưa giáo dục môi trường vào trong trường học.
* Tăng cường trồng cây xanh trong nhà trường, giữ trường lớp sạch đẹp. Bố trí khu vực tập kết, thu gom và xử lý rác đúng quy định.
* Kiểm tra hệ thống cống rãnh, không để rò rỉ ứ đọng gây ô nhiễm môi trường.
* Thực hiên truyền thông phòng chống tác hại của thuốc lá, chú trọng xây dựng mô hình “Trường học không thuốc lá”.
* Có thùng rác và nơi chứa rác tập trung được che chắn (có nắp đậy, vệ sinh sạch sẽ, không phát sinh chuột, côn trùng). Mỗi phòng học phải được làm vệ sinh trước giờ học và có thùng rác hợp vệ sinh.
* Đối với các trường bán trú – nội trú phòng ngủ phải sạch sẽ thoáng mát, đồ vải có tủ hoặc phòng cất giữ.
	1. **Nước**
* Xét nghiệm nước uống học sinh 01 lần/năm (nếu sử dụng nước uống đóng chai thì không phải xét nghiệm nhưng phải có hợp đồng cung cấp, giấy chứng nhận cơ sở đạt tiêu chuẩn VSATTP, có kết quả kiểm nghiệm của nhà cung cấp theo quy định ATVSTP (06 tháng1/lần).
* Nước dùng cho sinh hoạt: nước giếng khoan thì xét nghiệm lý hóa và vi sinh 01 lần/năm.
* Để bảo đảm phòng chống lây nhiễm phải cho học sinh dùng ly riêng cho từng học sinh hoặc yêu cầu học sinh tự mang ly (hoặc chai nhựa), sử dụng ly xài một lần.
* Hồ chứa nước phải có nắp đậy, làm vệ sinh thường xuyên.
1. **Phòng học**

Thực hiện theo quy chuẩn ban hành về phòng học năm 2000 của Bộ y tế:

* Lớp học phải thông thoáng, sạch sẽ, giỏ rác có nắp đậy.
* Lớp học đảm bảo thông gió tự nhiên – thông gió nhân tạo phải treo cao trên mức nguồn sáng; đảm bảo độ chiếu sáng không dưới 100lux, riêng phòng học có học sinh khiếm thị thì độ chiếu sáng không dưới 300 lux.
* Phòng thiết bị, phòng chức năng đảm bảo độ chiếu sáng từ 150 lux đến 200 lux, phải có hệ thống thông gió đầy đủ, phải đảm bảo an toàn cho học sinh khi làm thí nghiệm, phải có nội quy sử dụng theo quy định.
* Phòng học phải đảm bảo yên tĩnh, tiếng ồn không quá 50dB.
1. **Bàn ghế, bảng học**

- Đẩy mạnh việc cải thiên vệ sinh phòng học, bàn ghế học sinh và bảng đen ở các cấp.

 - Các trường còn bàn liền ghế cần tham mưu với Ủy ban lập kế hoạch thay bàn ghế đúng quy cách.

 - Cách kê bàn hợp lý, đúng quy định, có hoán đổi chỗ ngồi của học sinh sau mỗi học kỳ.

 - Lớp học không quá đông.

1. **Bếp ăn tập thể – Nhà ăn trong trường**
* Bếp ăn phải cải thiện để đáp ứng yêu cầu VSATTP theo quy định hiện hành.
* Nhà ăn phải đảm bảo sạch sẽ, thoáng mát. Cố gắng phấn đấu để thực hiện sọc rác của nhà ăn đúng quy định.
* Trang bị hệ thống máng rửa, vòi rửa tay, xà bông và bố trí nơi thích hợp cho học sinh sử dụng.
* Bảo đảm 100% số trường có bếp ăn và căn tin thực hiện thủ tục xin cấp giấy chứng nhận đủ điều kiện VSATTP.
1. **Nhà vệ sinh**
* Tiếp tục đẩy mạnh công tác vệ sinh, khử khuẩn, xây dựng nội quy nhà vệ sinh nhằm đảm bảo nhà vệ sinh khô ráo, không có mùi hôi, côn trùng; trang bị đủ vòi rửa, nước sạch, xà bông rửa, giấy vệ sinh, máy sấy tay, thùng rác có nắp đậy trong nhà vệ sinh.
* Giáo dục, dẫn học sinh sử dụng nhà vệ sinh đúng cách để đảm bảo an toàn cho trẻ và vệ sinh chung.
* Các trường Trung học cơ sở và Phổ thông trung học phải bố trí nhà vệ sinh kinh nguyệt (có móc treo quần áo, vòi rửa tay, giấy vệ sinh, thùng rác có nắp đậy).
1. **Phòng y tế**
* Phòng y tế có đủ diện tích từ 12m2, bố trí nơi thuận lợi cho công tác sơ cấp cứu và chuyển thương.
* Đảm bảo vệ sinh trang thiết bị, phòng và khu vực xung quanh phòng y tế; thường xuyên và định kỳ kiểm tra chất lượng vật dụng, trang thiết bị, thuốc trong phòng y tế để kịp thời có kế hoạch thay mới đảm bảo điều kiện tốt cho hoạt động y tế tại đơn vị.
* Thực hiện ký gửi, hợp đồng thu gom rác y tế theo quy định.
* Tại phòng Y tế phải có bảng theo dõi sức khỏe và quản lý tiêm chủng (dành cho khối mầm non và lớp đầu cấp).
1. **Trang thiết bị - thuốc**
* Tại phòng Y tế của trường phải trang bị tủ thuốc có các loại thuốc thiết yếu, có hồ sơ quản lý và chăm sóc sức khỏe, kiểm tra đối chiếu xuất nhập thuốc theo quy định.
* Có các trang thiết bị chuyên môn thiết yếu phục vụ sơ cấp cứu và chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh, có ít nhất 01 gường khám bệnh và lưu bệnh để theo dõi.
* Đảm bảo trang thiết bị làm việc thông thường tại phòng y tế (bàn ghế làm việc, bàn tư vấn sức khỏe, tủ hồ sơ...)
1. **Nguồn kinh phí**
* Từ nguồn kinh phí cho sự nghiệp giáo dục và đào tạo hằng năm của các cơ sở giáo dục theo phân cấp ngân sách hiện hành.
* Từ nguồn kinh phí được để lại từ quỹ bảo hiểm y tế học sinh theo quy định hiện hành, từ nguồn tài trợ của các tổ chức cá nhân và nguồn thu hợp pháp khác.
1. **Nội dung chi**
* Xây dựng kế hoạch chi cho công tác y tế và đảm bảo thực hiện các nội dung chi theo đúng quy định (Theo văn bản số 41/2014/TTLT-BYT-BTC).
* Có sổ sách báo cáo thu chi đúng quy định.
1. **Nhà trường**
* Thành lập Ban sức khỏe của trường gồm đủ các thành phần theo quy định để chỉ đạo và kịp thời giải quyết những vấn đề liên quan đến sức khỏe học sinh.
* Tham gia sinh hoạt mạng lưới Y tế học đường 6 tháng/lần để rút kinh nghiệm hoặc để triển khai các hoạt động cho phù hợp với tình hình thực tế.
* Báo cáo tình hình thực hiện công tác y tế cho dơn vị quản lý cấp trên.
1. **Nhân viên y tế trường học**
* Đảm bảo 100% các trường có cán bộ y tế chuyên trách; Phấn đấu nâng cao trình độ chuyên môn của nhân viên y tế trường đạt chuẩn theo đúng quy định.
* Cán bộ y tế phải được tham dự các lớp tập huấn về chuyên môn.
* Nhà trường quan tâm, tạo điều kiện nâng cao đời sống của cán bộ y tế để anh chị em yên tâm công tác, gắn bó lâu dài, chuyên tâm thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe cho học sinh và CB-GV-CNV của trường.
1. **Công tác chữ thập đỏ**
* Nhà trường lập kế hoạch về công tác chữ thập đỏ trong trường học.
* Tuyên truyền vận động học sinh tham gia các hoạt động nhân đạo, các phong trào tương thân tương ái...
* Trang bị đầy đủ các phương tiện đảm bảo cho hoạt động chữ thập đỏ.
1. **Nha học đường**
* Thực hiện theo các nội dung Nha học đường của chỉ đạo tuyến thành phố.
* Các trường thực hiện công tác Nha học đường hàng năm theo kế hoạch NHĐ của Trung tâmY tế dự phòng phối hợp Phòng Giáo dục-Đào tạo triển khai và đã được Ban chỉ đạo YTHĐ quận phê duyệt.
* Chú trọng về công tác phòng ngừa, phát hiện sớm: tạo cho học sinh thói quen giữ gìn vệ sinh răng miệng tốt, thực hiện khám chữa răng định kỳ hoặc thường xuyên theo kế hoạch của tổ Nha học đường Quận.
* Học sinh được hướng dẫn chải răng chải răng đúng cách, 100% học sinh bán trú được trang bị bàn chải phù hợp theo lứa tuổi và thực hiện chải răng sau khi ăn trưa.
* Sử dụng và bảo quản bàn chải nhằm đảm bảo vệ sinh và phòng ngừa lây nhiễm bệnh răng miệng.
1. **Chương trình dinh dưỡng**
* Các trường xây dựng kế hoạch theo dõi, đánh giá, cải thiện tình trạng dinh dưỡng cho học sinh.
* Lập danh sách học sinh suy dinh dưỡng, béo phì báo về bếp ăn tập thể để được phân phối suất ăn phù hợp cho học sinh có vấn đề về dinh dưỡng.
* Tổ chức tăng cường vận động cho học dư cân, béo phì và tư vấn cho phụ huynh về chế độ ăn phù hợp.
* Bữa ăn của học sinh bán trú đảm bảo ATVSTP, dinh dưỡng và chú trọng sử dụng gia vị có chứa Iốt.
* Tiếp tục triển khai bộ thực đơn chuẩn và chương trình “3 phút thay đổi nhận thức” ở các trường Tiếu học.
* Báo cáo định kỳ 2 lần/năm học về PGD và TTYTDP Quận tình hình học sinh có vấn đề dinh dưỡng (SDD, TC, BP) đúng quy định.
1. **Mắt học đường**
* Khám và phát hiện bệnh mắt học đường trong lần khám sức khỏe tổng quát, lập hồ theo dõi và thông báo về cho phụ huynh.
* Tổ chức tập huấn cho cán bộ y tế học đường, giáo viên, học sinh kiến thức về phòng chống tật khúc xạ và các chấn thương mắt xảy ra trong trường học. Trang bị tủ thuốc mắt học đường theo đúng danh mục được quy định.
* Cán bộ y tế các đơn vị có kế hoạch khám và tầm soát lại thị lực đối với các em bị tật khúc xạ vào học kỳ II và thống kê theo hướng dẫn của Ban chỉ đạo chương trình Mắt học đường thành phố, trường hợp học sinh mắc bệnh hoặc tăng độ phải thông báo cho phụ huynh biết để được khám định kỳ nhằm hạn chế bệnh nặng thêm
* Tham mưu hoán đổi chỗ ngồi phù hợp cho học sinh trong lớp, thường xuyên kiểm tra các lớp học đảm bảo đủ ánh sáng cho học sinh.
* Mỗi trường đặt bảng kiểm tra thị lực và hướng dẫn học sinh tự kiểm tra thị lực.
* Thực hiện thống kê, báo cáo theo mẫu quy định.
1. **Chương trình HIV – AIDS**
* Tổ chức tập huấn, triển khai các hoạt động về nội dung phòng chống HIV/AIDS cho cán bộ, giáo viên, công nhân viên nhà trường và học sinh.
* Tham gia các hội thi phòng chống HIV/AIDS mà Liên sở, Quận tổ chức.
* Ký cam kết và thực hiện “không có hành vi phân biệt đối xử với trẻ và người nhiễm hoặc nghi ngờ nhiễm HIV”.

**B. Công tác thống kê báo cáo**

* Các trường báo cáo công tác y tế về phòng Giáo dục, TTYTDP Quận 9 theo mẫu và đúng thời gian quy định.
* TTYTDP tổng hợp kết quả hoạt động y tế học đường của toàn quận báo cáo cho Ban chỉ đạo Y tế học đường Quận, Trung tâm bảo vệ Sức khỏe Lao động và Môi trường thành phố.

Để công tác Y tế học đường đạt hiệu quả cao nhất rất mong nhận được sự quan tâm chỉ đạo của Ủy ban nhân dân Quận 9, sự phối hợp chặt chẽ của TTYTDP và Phòng Giáo dục- Đào tạo Quận 9 cùng với Ban Giám hiệu và cán bộ y tế ở các trường./.

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC-ĐÀO TẠO Q.9****TRƯỞNG PHÒNG****Đã ký****Nguyễn Thị Thu Hiền** | **TRUNG TÂM Y TẾ DỰ PHÒNG Q9****GIÁM ĐỐC****Đạ ký****Lê Thành Thỵn** |
| ***Nơi nhận:***- Trung tâm BVSKLĐ& MT;- Ban chỉ đạo YTHĐ;- phòng GD-ĐT;- Khoa, phòng liên quan;- Lưu: VT. |  |